|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………….. | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: 53 |

**Tiết 62: CỘNG, TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:**

* Hiểu và trình bày được các bước thực hiện cộng, trừ các đa thức một biến theo hai cách:
* Cộng, trừ đa thức theo hàng ngang.
* Cộng, trừ đa thức đã sắp xếp theo cột dọc.

**2. Kỹ năng:**

* Cộng trừ được hai đa thức một biến theo hai cách.
* Rèn luyện các kĩ năng cộng, trừ đa thức, bỏ ngoặc, thu gọn đa thức, sắp xếp các hạng tử của đa thức theo cùng một thứ tự, biến trừ thành cộng.

**3. Thái độ:**

* Yêu thích môn học, tích cực hoạt động, học tập nghiêm túc, tự giác, tham gia xây dựng kiến thức.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất:**

* ***Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tính toán
* ***Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** Phấn màu, phấn trắng, bảng phụ, phiếu học tập, thước thẳng, máy tính, SGK, giáo án.

Nội dungbảng phụ 1:

Cho hai đa thức  và 

Hãy tính  và sắp xếp các đa thức thu được theo lũy thừa giảm dần của biến.

Nội dung bảng phụ 2:

Cho hai đa thức:  và 

1. Tính .
2. Tính .

Nội dung bảng phụ 3:

?1 Cho hai đa thức:



Hãy tính ; 

**2. Học sinh:**

* Ôn tập cộng trừ đa thức và đa thức một biến.
* SGK, vở, đồ dùng học tập, xem trước bài mới.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp:** (**1 phút**)

* Kiểm tra sĩ số.
* Kiểm tra vệ sinh lớp.

**2. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động: (5 phút)**  **Mục tiêu:** Kiểm tra bài cũ, dẫn dắt vào bài mới.  **Phương pháp:** Vấn đáp, đặt vấn đề.  **Hình thức tổ chức:** Cá nhân. | | | | |
| Treo bảng phụ 1:  - Gọi 1 HS nhắc lại các bước để cộng, trừ hai đa thức.  Nhấn mạnh: Ở bước nhóm hạng tử, ta đồng thời sắp xếp các nhóm theo thứ tự tăng hoặc giảm của biến.  - Gọi 2 HS lên bảng làm bài. Mỗi HS làm một ý. Yêu cầu các HS còn lại làm bài vào vở.  - GV hỏi thêm: Bậc của đa thức  và  là bao nhiêu? Nêu hệ số cao nhất và hệ số tự do của chúng.  - Gọi 1 HS nhận xét.  - Nhận xét, chính xác hóa câu trả lời, cho điểm.  Dẫn dắt vào bài mới: Qua bài toán trên, ta đã áp dụng cộng trừ 2 đa thức vào việc cộng trừ 2 đa thức một biến, liệu rằng ngoài cách đó ra, ta còn cách nào khác dành riêng cho việc cộng trừ các đa thức một biến hay không? Tiết học hôm nay ta sẽ tìm hiểu vấn đề này. | | - Các bước cộng trừ hai đa thức:  + Bước 1: Bỏ ngoặc.  + Bước 2: Nhóm các hạng tử là các đơn thức đồng dạng.  + Thực hiện cộng, trừ các đơn thức đồng dạng trong từng nhóm.  - HS lên bảng làm bài.  - Làm theo yêu cầu của GV  - Trả lời.  - Nhận xét.  - Lắng nghe, sửa sai.  - Lắng nghe. | |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Cộng hai đa thức một biến. (15 phút)**  **Mục tiêu:** HS cộng được hai đa thức một biến bằng hai cách.  **Phương pháp:** Vấn đáp  **Hình thức tổ chức:** Cá nhân, nhóm. | | | | |
| Nhiệm vụ 1:  Thực hiện ví dụ (10 phút)  Treo bảng phụ 2.  - Yêu cầu cá nhân mỗi HS đọc sgk, chia sẽ kiến thức theo cặp.  - Yêu cầu mỗi cá nhân HS thực hiện theo cách 1 vào vở. Gọi 1 HS lên bảng làm bài.  GV: Ngoài cách thực hiện theo hàng ngang như trên, ta có thể thực hiện cộng theo cột dọc.  - Hướng dẫn HS cộng theo cột dọc:  + Thực hiện theo cách này, đầu tiên ta phải xét xem các đa thức đã được sắp xếp theo cùng 1 thứ tự chưa. Có nghĩa là cả 2 đa thức phải cùng được sắp xếp theo lũy thừa tăng dần, hoặc giảm dần. Nếu chưa thì trước tiên ta phải sắp xếp. Ở bài toán này thì cả 2 đã thức đã được sắp xếp.  + Đặt các đơn thức đồng dạng ở cùng một cột như cộng các số, chú ý, hạng tử nào không có thì để trống.  + Lần lượt cộng các đơn thức đồng dạng theo cột dọc rồi điền kết quả ở cột dưới.  GV gọi HS lần lượt trả lời các câu hỏi và GV điền kết quả vào cột tổng.    =?          Nhiệm vụ 2: (5 phút)  Thực hiện bài 44/45sgk  Chia lớp thành 2 nhóm:  Nhóm 1: Tổ 1 và tổ 2, thực hiện cách 1.  Nhóm 2: Tổ 3 và tổ 4, thực hiện cách 2.  - Gọi mỗi nhóm 1 HS lên bảng làm bài.  - Yêu cầu HS nhận xét chéo nhóm.  - Nhận xét, chính xác hóa bài giải.  - GV nhắc nhở: Tùy vào mỗi trường hợp mà ta dùng cách 1 hoặc cách 2. Nếu đa thức trong đề bài đã sắp xếp hoặc đã làm gọn, thì ta thực hiện cách 2. Nếu đa thức trong đề chưa được làm gọn thì ta thực hiện cách 1. | - Thực hiện yêu cầu của GV.  - HS lên bảng làm bài vào vở. Trao đổi kết quả theo cặp.  - HS nghe giảng và ghi bài.              Mỗi cá nhân trong 1 nhóm làm bài vào vở, trao đổi kết quả theo cặp.  - HS lên bảng làm bài.  - Nhận xét.  - Lắng nghe, sửa sai.  - Lắng nghe, ghi nhớ. | | 1.Cộng hai đa thức một biến:  Ví dụ: Cho hai đa thức: và  a) Tính .  Cách 1:    Cách 2:      Bài 44/45sgk.  Cho hai đa thức:    và  Tính .  Cách 1:    Cách 2: | |
| **Hoạt động 2: Trừ hai đa thức một biến (15 phút)**  **Mục tiêu**: HS trừ được hai đa thức một biến bằng hai cách.  **Phương pháp**: Vấn đáp.  **Hình thức tổ chức:** Cá nhân, nhóm. | | | | |
| - Nhiệm vụ 1: Yêu cầu mỗi cá nhân HS thực hiện phép tính  theo cách 1 vào vở với  là 2 đa thức như trên.  + Gọi 1 HS lên bảng thực hiện theo.  + Gọi HS nhận xét.  + Nhận xét, chính xác hóa bài giải.  - GV hướng dẫn HS thực hiện trừ 2 đa thức theo cột dọc.  + Đặt các đơn thức đồng dạng ở cùng một cột như cộng các số, chú ý, hạng tử nào không có thì để trống.  + Lần lượt cộng các đơn thức đồng dạng theo cột dọc rồi điền kết quả ở cột dưới.  GV gọi HS lần lượt trả lời các câu hỏi và GV điền kết quả vào cột hiệu.    =?          Nhiệm vụ 2: Bài 44/45sgk  Chia lớp thành 2 nhóm:  Nhóm 1: Tổ 1 và tổ 2, thực hiện cách 1.  Nhóm 2: Tổ 3 và tổ 4, thực hiện cách 2.  - Gọi mỗi nhóm 1 HS lên bảng làm bài.  - Yêu cầu HS nhận xét chéo nhóm.  - Nhận xét, chính xác hóa bài giải.  Khi dùng cách 2 để trừ hai đa thức, ta có thể thực hiện như sau để bài giải trở nên đơn giản hơn.  Ta thấy  Như vậy, trước tiên ta đổi dấu các hạng tử của đa thức , khi đó ta có được đa thức . Cuối cùng, ta thực hiện phép cộng hai đa thức  và  Hỏi:  - Để cộng, trừ hai đa thức một biến ta có những cách nào? Thực hiện qua những bước nào? | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - 1 HS lên bảng làm bài.  - Nhận xét.  - Theo dõi bài, sửa sai.  - Theo dõi bài, ghi chép.              HS mỗi cá nhân làm bài vào vở, trao đổi kết quả theo cặp.  - HS lên bảng làm bài.  - Nhận xét.  - Theo dõi, sửa sai.  - Theo dõi, ghi chép.    - Cách 1: Thực hiện cộng theo hàng ngang.  + B1: Bỏ ngoặc  + B2: Nhóm các đơn thức đồng dạng.  + B3: Cộng trừ từng nhóm.  - Cách 2: Thực hiện cộng theo cột dọc.  + B1: Đặt các đơn thức đồng dạng ở cùng một cột.  + B2: Cộng, trừ các đơn thức theo cột. | | 2. Trừ hai đa thức một biến.  Cách 1:    Cách 2:    Bài 44/45sgk.  Cho hai đa thức:    và  Tính .  Cách 1:    Cách 2: | |
| **C. Hoạt động luyện tập- vận dụng: (7 phút)**  **Mục tiêu:** Rèn luyện kĩ năng cộng trừ hai đa thức một biến.  **Phương pháp:** Luyện tập.  **Hình thức tổ chức:** Cá nhân, nhóm. | | | | |
| Nhiệm vụ 1: thực hiện ?1  GV treo bảng phụ 3:  Chia lớp thành 4 nhóm.  Nhóm 1 thực hiện  theo cách 1;  Nhóm 2 thực hiện  theo cách 2;  Nhóm 3 thực hiện  theo cách 1;  Nhóm 4 thực hiện  theo cách 2;  Yêu cầu mỗi cá nhân của mỗi nhóm làm bài vào vở.  - Gọi đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày.  - Yêu cầu nhận xét chéo nhóm.  - Nhận xét, chính xác hóa bài giải. | - Mỗi cá nhân HS làm bài vào vở, trao đổi kết quả theo cặp.  - HS làm bài vảo vở.  - HS lên bảng làm bài  .- Nhận xét.  - Theo dõi, sửa sai. | | ?1 Cho hai đa thức:    Hãy tính ; | |
| **D. Hoạt động tìm tòi- mở rộng: (3 phút)**  **Mục tiêu:** Khuyến khích phát triển tư duy HS.  **Phương pháp:** Vấn đáp.  **Hình thức tổ chức:** Cá nhân, nhóm. | | | | |
| GV cho bài tập, khuyến khích cả lớp thực hiện.  BTVN: 45, 46, 47/45sgk  49, 50, 52, 52, 53/46sgk | HS suy nghĩ, trao đổi theo từng nhóm nhỏ. | | Cho hai đa thức:    Tính P+Q và P-Q bằng 2 cách. | |